

幼兒保育科教師基本資料



姓名	謝亞恆		
e-mail	hyh4197@yahoo.com.tw	分機	7803

學歷

學校	系所	學位
高雄師範大學	教育系(心理與測驗統計組)	博士

經歷

單位	職稱	日期
仁德醫護管理專科學校幼兒保育科	助理教授	2008/09/01

研究成果 (近五年)

期刊論文

- 林俊瑩、謝亞恆、陳成宏 (2014)。暑期學習對族群學習差距的影響：潛在成長曲線模型分析。**教育政策論壇**。(接受刊登) (TSSCI)
- 林俊瑩、謝亞恆、陳成宏 (2014)。臺灣地區大專院校教師對學校評價的影響機制—學校屬性與教師分級的區隔作用。**教育科學研究期刊**。(接受刊登) (TSSCI)
- 林俊瑩、謝亞恆、曹靜麗、林淑華 (2014)。學前教師「組織承諾」影響機制的公私立差異性分析。**臺南大學教育研究學報**。(已接受)
- 林俊瑩、謝宛伶、謝亞恆 (2014)。臺灣地區學前階段教師心理契約違犯對工作行為的影響。**教育研究與發展期刊**, **10** (1), 53-86。
- 謝亞恆、林俊瑩 (2011)。學校永續經營的關鍵-家長對學前幼兒就讀園所忠誠度的影響因素分析。**教育與社會研究**, **23**, 1-40。
- 林俊瑩、侯雅婷、謝亞恆、徐蕙瑩 (2010)。工作特質與學前教師工作投入的因果關聯：組織承諾的中介角色探究。**教育與社會研究**, **20**, 105-143。
- 林俊瑩、謝亞恆、曹靜麗、蕭明潔 (2009)。工作特性、組織氣氛對學前教師工作滿意度與工作倦怠的影響：以花蓮地區為例。**教育與多元文化研究期刊**, **1**, 218-258。
- 謝亞恆、謝易庭 (2009)。社會網絡、重視身材與心理幸福之建構與檢證：以臺灣地區大學生為例。**教育與社會研究**, **19**, 83-110。

研討會論文

- Hsieh, Y. H., & Lin, C. Y. (2014, October). *The effects of cram schooling on ethnic learning achievement gap in Taiwan: A latent growth curve model approach*. Paper presented at the Higher Education Forum for 2014 International Academic Conference on Social Sciences, Osaka, Japan.
- 賴俊生、謝亞恆 (2014, 5月)。青少年運動參與對學業成就的長期追蹤影響：潛在成長曲線分析。發表於國立澎湖科技大學觀光休閒學院所舉辦『2014年第二屆海洋觀光暨運動休閒產業國際學術研討會』，澎湖縣。
- Lin, P. H., Hsueh, Y. H., & Wu, I. H. (2013, August). *The development and application of spatial sampling in social science*. Paper presented at the meeting of Research Center for Humanities and Social Sciences for 2013 International Conference on Survey Research Methodology, Academia

Sinica, Taipei, Taiwan.

謝亞恆、林俊瑩（2012，5月）。**臺灣地區中學生學業成就的夏季失落現象之檢測**。發表於2012年東吳大學人文社會學院師資培育中心所舉辦『2012年雙溪教育論壇學術研討會』，臺北市。

謝亞恆、林俊瑩（2012，10月）。**教師對學校主觀認同的影響：高等教育分流與教師分級制度之比較分析**。發表於2012年佛光大學社會學系所舉辦『2012年臺灣技職教育發展經驗之實證檢驗學術研討會』，宜蘭縣。

林俊瑩、謝亞恆（2012，10月）**教育與職業相稱性對臺灣大學畢業生工作薪資之影響機制**。發表於2012年佛光大學社會學系所舉辦『2012年臺灣技職教育發展經驗之實證檢驗學術研討會』，宜蘭縣。

謝亞恆、李承傑、林俊瑩（2012，9月）。**教育與職業相稱性對臺灣地區大學畢業生工作薪資之影響—教育分流的差異分析**。發表於2012年佛光大學教學卓越中心所舉辦『2012年卓越教學學術研討會』，宜蘭縣。

謝亞恆、李承傑、林俊瑩（2012，9月）。**臺灣高等教育分流與教師分級制度對學校主觀評價的影響**。發表於2012年佛光大學教學卓越中心所舉辦『2012年卓越教學學術研討會』，宜蘭縣。

謝亞恆（2011，10月）。**學前教師組織承諾、工作滿意與工作績效之關聯性—階層迴歸分析之觀點**。發表於2011年國立東華大學幼兒教育學系所舉辦『2011建國百年教育新趨勢—幼教之創新與實踐』研討會，花蓮縣。

楊皓、謝亞恆（2011，10月）。**工作特性、工作倦怠與學前教師心理健康的關聯性—階層迴歸分析之應用**。發表於2011年國立東華大學幼兒教育學系所舉辦『2011建國百年教育新趨勢—幼教之創新與實踐』研討會，花蓮縣。

謝亞恆、黃淑絹、李建明（2010，10月）。**學前教師組織公民行為量表發展與模式初構之研究**。發表於2010年國立東華大學幼兒教育學系所舉辦『2010「尊重、均等」幼兒多元教育學術與實務交流研討會』，花蓮縣。

服務

桃園縣103學年度公立幼兒園教保員聯合甄選評審